〈1〉 第151号 タケの子かわら版 2023年10月7日



タナの子かわら版

市政報告





水道基本料金2か月分(1980円)を無料に

9月議会が9月5日から9月29日まで開催されました。

9月補正予算は、一般会計で94億7,671万円で、 累計では2,158億2,873万円(対前年度比103.8%) になります。全会計では、累計4,340億1,501万円(対前年度比104.3%)になります。

【主な予算】

新型コロナウイルス感染症対策関連経費 9億5,162万円

•物価高騰対策経済支援事業費 4億7,594万円

水道料金の基本料金2か月 分(1,980円 1~2月の検針1回 分 一般家庭全世帯、企業・ 事業所等約235,000件)を市が 負担。



小中学校給食費1カ月分無料 2億5,375万円

食料品価格高騰の影響を受けている子育で世帯の負担軽減を図るために、小・中・支援学校給食費の1カ月分(12月を予定)を支援。



新型コロナウイルス感染症対策関連経費の累 計は991億7.084万円

まびふれあい公園整備事業費

園整備事業費 3,550万円

まびふれあい公園の整備工事費の追加。

倉敷第一中学校仮設校舎設置事業費

【債務負担行為 8,448万円】

生徒数の増加に伴い、教室 不足が見込まれる倉敷第一中 学校に仮設校舎(2教室)を設置。 【借上期間】2024.4~2029.3

日本夜景遺産認定PR事業費 80万円

日本夜景遺産に認定されている倉敷美観地区、 鷲羽山、鷲羽山スカイラインを活用し、夜景のまち倉敷をPRするためのWE Bサイト制作委託料。







浸水対策事業費 2億1,250万円



浸水被

害から市 民の皆さ

西部排水路

LINE何でも相談室 はじめました!



議員に会わなくても、電話もしなくても あなたの好きな時間・好きな場所で 相談できます。



上のコードを

ID 検索から友達になる



@takejiro と検索してください!



倉敷市は8月28日から、倉敷市役所障がい福祉課、児島・玉島・水島保健福祉センター、真備保健福祉部、庄支所、茶屋町支所、船穂支所、倉敷市保健所で、ヘルプシール配布をスタートしました。

ヘルプシールは、障がいのある方が日頃感じている「理解してほしいこと」や「配慮してほしいこと」を言葉にしたコミュニケーション支援シールです。

武次郎が7月にヘルプシール配布を要望していたものが、実現しました。

フリースクール合同人が説明会開催へフリースクール会不管依保護音意見交換



フリースクールと不登校保護者の意見交換に参加する武次郎

不登校の子どもの保護者から「フリースクールの情報が入らない」との相談をいただき、倉敷市内のフリースクールや通信制高校等のネットワークづくりに取り組んでいます。

フリースクール関係者と不登校の子どもの保護者との意見交換会を開催しました。意見交換会で提案された、フリースクール情報のSNSでの発信もスタートしました。

また、2月17日(土)13時30分~、ライフパーク倉敷で、県内初となるフリースクール合同入所説明会&不登校相談会の開催を準備中です。



フリースクール・通信制高校関係者と意見交換

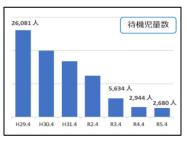
言敷市の保育所待機児

こども家庭庁は、2023年4月1日現在の保育所 待機児は、全国で**2,680人**で前年比264人の減少 と発表しました。6年連続で減少し、統計を取 り始めた1994年以降で最少となりました。

保育所整備が進んだほか、小学校就学前の子どもが減少したことが要因と分析されています。

倉敷市の待機児は18人で対前年10人減少ですが、全国ワースト43位(昨年は22位)と前年よりは改善したものの、まだ厳しい結果でした。

一方、倉敷市の待機児童率(待機児数/入所申



請人数)は、0.15%(昨年は0.23%)と、他の待機児が多い自治体と比べても低いです。待機児ゼロに向けて、更なる取り組みを求めます。

18人で、全国ワースト43位

待機児童数 対前年 待機児童率 白治体名 1 滋賀県守山市 82人 79 3.19% 三重県津市 57人 0 0.89% 3 沖縄県名護市 4 1.73% 56人 3 兵庫県西宮市 56人 4 0.56% 20 0.88% 5 埼玉県所沢市 53人 6 沖縄県座間市 50人 0 2.5 1% 7 兵庫県尼崎市 **28** 0.48% 48人 48人 7 油縄県那覇市 25 0.43% **▲** 74 1.17% 9 千葉県八千代市 45人 56 0.47% 10 兵庫県明石市 44人 39人 25 2.10% 10 0.57% 11 和歌山県和歌山市 39人 4 0.54% 11 愛知県岡崎市 39人 14 東京都国分寺市 13 1,11% 15 沖縄県糸満市 35人 🔺 32 1.15% 33 \ 10 3.13% 16 埼玉県北本市 16 沖縄県読谷村 33人 8 2.58% 東京都日野市 33人 0.80% 大阪府守口市 33 人 33 0.79% 32人 🔺 1 0.77% 20 沖縄県宜野湾市 20 兵庫県姫路市 32人 ▲ 11 0.26% 30人 🔺 45 0.34% 22 東京都町田市 23 大阪府摂津市 29人 2 1.14%

1現	在)			
	自治体名	待機児童数	対前年	待機児童率
23	沖縄県豊見城市	29人	23	0.86%
23	沖縄県浦添市	29人	A 4	0.56%
23	沖縄県沖縄市	29人	14	0.51%
27	埼玉県日岡市	28人	9	3.15%
27	神奈川県鎌倉市	28人	13	0.92%
29	千葉県大綱白里市	27人	19	3.42%
29	大阪府岸和田市	27人	2	0.62%
31	三重県東員町	26人	14	3.82%
31	東京都立川市	26人	13	0.66%
31	埼玉県上尾市	26人	17	0.66%
34	奈良県大和高田市	25人	12	2.25%
34	鹿児島県奄美市	25人	25	2.20%
36	沖縄県北谷町	23人	21	2.15%
37	東京都東村山市	22人	15	0.69%
38	埼玉県草加市	21人	8	0.52%
38	鹿児島県鹿児島市	21人	▲ 115	0.16%
40	埼玉県東松山市	20人	20	1.18%
41	沖縄県西原町	19人	▲ 12	1.56%
41	神奈川県伊勢原市	19人	▲ 12	1.07%
43	神奈川県大磯町	18人	9	4.07%
43	東京都狛江市	18人	0	0.85%
43	埼玉県富士見市	18人	▲ 3	0.74%
43	岡山県倉敷市	18人	▲ 10	0.15%

の可能性割合

小中学校	8.8%
小学校	10.4%
小学1年	12.0%
小学2年	12.4%
小学3年	11.0%
小学4年	9.8%
小学5年	8.6%
小学6年	8.9%
中学校	5.6%
中学1年	6.2%
中学2年	6.3%
中学3年	4.2%
男子	12.1%
女子	5.4%

通常学級に在籍する小中学生の 8.8%に学習や行動に困難のある 発達障がいの可能性があること が文部科学省の調査でわかりま した。

11人に1人程度は、特別な支援 が必要あることになります。支 援の充実が課題です。

ある専門家によると、特別支 援学校や特別支援学級に在籍す る小中学生を加えると、12~13 %に発達障がいの可能性がある のではないかと言われています。 この調査は10年毎に行われ、2 」002年は6.3%、2012年は6.5%で

した。この10年間で**2.3ポイントも増加**したことに なります。

今回の調査で発達障がいの可能性があるとさ れた小中学生のうち、通常学級に在籍したまま 必要に応じて別教室などで授業を受ける「通級 指導」を利用していたのは10.6%でした。

倉敷市内の通級指導教室は小学校7校と中学校 5校(内、4校はサテライト校)しかありません。

通級指導教室がない学校の児童生徒は、保護 者が他の学校まで送迎する必要があり、大きな 負担になっています。通級指導がもっと利用し やすい環境にする必要があります。

また、教室内の座席の配置や本人の習熟度に 応じた課題など、教員による「授業での個別の 配慮・支援」を受けていない児童生徒も43.2% もいたことがわかりました。教員の発達障がい に対する研修の充実が求められます。

知的障害と発達障害の違い

知的障害

- ・全体的な知能のおくれが見られる
- (言葉やルールの習得に時間がかかるなど)
- ・適応行動に障害がある
- (自分で判断するのがとても苦手など)
- ・18歳未満で障害があらわれる

ASD(自閉症など)

- ・感情の共有が苦手・強いこだわりがある
- ・感覚刺激にとても敏感(またはとても鈍感)
- ・子供の頃からこれらの症状が見られる ・軽度の場合、大人になってから
- 判明することもある
- 薬で症状を緩和できる場合がある

初心者のためのスマホ教室を



斎藤事務所で開催した『初心者のためのスマホ教室』

市役所からの情報もSNSで発信されることが多 くなっています。

そして、多くの方がスマホを持っています。 スマホを上手に活用すれば、お得な情報も得 ることができます。しかし、使い方が分からな い方も少なくありません。

そこで、斎藤事務所で、『初心者のためのス マホ教室』を総論、FaceBook編、Twitter編、I nstagram編、LINE編に分けて開催しました。

スマホを便利に活用して、豊かな生活を送り ましょう!

通学路改善を求めて要望活動

通学路改善に向けて要望活動を続けています。 交通安全対策協議会の皆さんを中心に、要望書 を提出するとともに、警察、市役所職員と一緒

に現地調査 を行いまし た。

危険個所 が改善され、 子どもたち が安全に登 下校できる るように頑 張ります。



通学路改善要望書を提出する武次郎



通学路改善箇所を現地調査する武次郎





【出典元:障がい者としごとマガジン】

特別苦手なものがある

読み・書き・計算・推論などで

・本人の「わがまま」や「努力不足」が原因ではない

・学習・仕事・対人関係などで障害が生じている

ADHD (注意欠陥多動性障害)

・12歳以前に、これらの症状のいくつかが出ている

・年齢に応じた平均的な発達から見て、

薬で症状を緩和できる場合がある

LD (学習障害) ·全体的な知能のおくれはないが

・集中力がない・物をなくす ・順番に取り組むのが困難 ·じっとしていられない·待てない

といった傾向が強い

・脳機能の障害などが原因

発達性ディスレクシアのある子どもの早期発見・早期支援を!

発達性 ^{発達性} ディスレクシアの **文字の見え方の例**

残り約10

%

反転(鏡文字)

おえういあ

2重に重なる

あいうえお

ねじれ・歪み

少多数

※見え方には個人差があります



知的能力や これは

障がいです

みなさんは

発達性 知的障がいなので もしくは 専門家につなぐ ディスレクシア 改善しない子どもは 必要があります

80~90% の子どもは すべてが発達性ディスレクシア ではなく 読み書きが困難な場合でも 改善します 小学校入学前の子どもで

読み書きの困難な

子どもへの支援例

- ■読み書きが困難な児童が 偏らないようにクラスを編成
- ■専用の教材で訓練
- ■担任の先生と家庭が協力して 様々な支援を行う
- ■改善が見られない場合は 専門的な指導につなげる



生き生きと学べるように 自信を持って 全ての児童が 活動を進めてまいります



行うことが必要だと 思います

読み書きの困難な児童の 早期発見・早期支援を 専用の教材を取り入れて このようなシステムや 私は倉敷市でも

